



2016

# Plan de Gestión Convivencia Escolar





|  |  |
|--|--|
| I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN   |  |
| Nombre Establecimiento   | Escuela Industrial Guillermo Richards Cuevas. San Felipe |
| Región   | Quinta   |
| Rut  |  |
| Correo electrónico   | isanfelipe.direccion@snaeduca.cl                         |
| Teléfonos  | 034-2510510  |
| Dirección  | Benigno Caldera # 341                                    |
| Nombre del Sostenedor/a o Representante Legal  | SNA EDUCA  |
| II. INTRODUCCIÓN   |  |
| <p>La Escuela Industrial Guillermo Richards Cuevas, cumpliendo con las disposiciones legales que apuntan a una buena convivencia, a la seguridad de la comunidad educativa y al autocuidado, ha diseñado un Plan de Gestión que promueve el buen trato, la prevención de la violencia escolar, el acoso sexual, la seguridad e integridad física y psicosocial de las distintas personas que pertenecen a la institución, adoptando medidas remediales en caso que ocurran, siendo un aporte a nuestra misión educativa y formativa.</p> <p>Entendemos que es nuestro deber institucionalizar, por medio de un equipo de convivencia escolar, la planificación y ejecución de un plan de acción, ya que hoy en día vemos en nuestra comunidad el reflejo de lo que ocurre en la sociedad a la que pertenecemos y no nos resulta ajena la existencia de casos de violencia doméstica, acoso en todas sus manifestaciones y problemáticas de seguridad.</p> <p>La existencia de los conflictos, su entendimiento, aprender a afrontarlos y también resolverlos exige de todos, y particularmente que la comunidad educativa trabaje coordinadamente con el propósito de crear una cultura de la sana convivencia, el buen trato, ambientes seguros y la promoción del autocuidado.</p> |  |
| III. OBJETIVOS   |  |
| <p><b>General</b><br/>Orientar y fomentar la comprensión y el desarrollo de una convivencia escolar inclusiva, tolerante, respetuosa y pacífica dentro de ambientes que ayuden y promuevan la seguridad, de tal manera que se otorguen las garantías para implementar nuestra misión educativa y formativa.</p> <p><b>Específicos</b><br/>Comprender y aplicar la sana convivencia dentro de la comunidad educativa.<br/>Fortalecer las normas de higiene, seguridad industrial y prevención de riesgos en los miembros de la comunidad educativa.<br/>Conocer y aplicar hábitos y normas que ayudan al autocuidado.<br/>Fortalecer la enseñanza y comprensión de los valores institucionales, definidos en el plan estratégico, que ayudan al desarrollo y crecimiento personal.</p>  |  |
| IV. PLAN DE ACCIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR.   |  |
| La Escuela Industrial Guillermo Richards Cuevas de San Felipe, implementará el Plan de convivencia escolar en todos los estamentos y en los 4 niveles, 24 cursos en total (7 primeros medios, 6 segundos, 6 terceros y 5 cuartos).   |  |



**Con respecto a los y las estudiantes**

| Acción  | Responsable  | Fecha                    |
|---|--|--------------------------|
| Información de las normativas de la institución, Reglamento SNA y su anexo, plan estratégico, plan de convivencia, valores institucionales, plan de seguridad en Consejo de curso y otras instancias. | Profesores acompañantes  | Marzo<br>Anual           |
| Lectura reflexiva de los protocolos de actuación del Plan de convivencia escolar. Profundizados en el día de la sana convivencia.   | Orientación<br>Encargado de convivencia<br>Profesores acompañantes | Marzo                    |
| Lectura personal de las normativas y lineamientos institucionales.  | Padres y Apoderados<br>Alumnos                                     | Anual                    |
| Desarrollo de unidades temáticas sobre valores institucionales.   | Profesores acompañantes  | Anual                    |
| Desarrollo de guías de higiene y seguridad industrial.  | Orientación<br>Encargado de Seguridad                              |                          |
| Lectura y análisis de cartillas informativas respecto a normativas que ayudan y fortalecen la sana convivencia  | Orientación<br>Profesores acompañantes                             | Anual                    |
| Registro de evidencias por parte de los alumnos, sobre unidades temáticas que tratan convivencia escolar y problemáticas adolescentes.  | Orientación-<br>Profesores acompañantes                            | Anual                    |
| Participación en talleres de habilidades sociales y autoestima.   | Orientación  | Anual                    |
| Desarrollo del programa de prevención universal y/o integral.   | Profesores acompañantes  | 2º semestre              |
| Desarrollo del programa de sexualidad Teen Star.  | Profesoras y monitoras   | Anual                    |
| Participación en charlas de Prevención de Drogas.   | Orientación<br>Convivencia<br>Senda Previene                       | Primer semestre<br>Abril |
| Participación en charlas de Inducción en Prevención de Riesgos CAMPAÑA: "SEGURO APRENDO".   | Asesor en Prevención de Riesgos Escuela Profesionales IST          | Anual                    |



**Con respecto a los padres y apoderados**

| Acción  | Responsable  | Fecha  |
|---|--|--|
| Reunión con padres-apoderados del primer nivel (bienvenida-lineamientos-reglamentos-presentación directivos, inspectores y docentes.  | Director   | 1ª Reunión de apoderados                     |
| Información de las normativas de la institución, Reglamento SNA y su anexo, plan estratégico, plan de convivencia, valores institucionales, plan de seguridad en reunión de apoderados. | Directivos<br>Profesores acompañantes y de asignaturas<br>Orientación<br>Encargado de convivencia<br>Inspectores | Reunión Marzo<br>Anual                       |
| Lectura personal de las normativas y lineamientos institucionales.  | Padres y Apoderados  | Anual  |
| Entrevistas para derivación de casos.   | Orientación<br>Encargado de convivencia<br>Profesores acompañantes<br>Padres y apoderados                        | Anual  |
| Lectura de informativos respecto a normativas que ayudan y fortalecen el autocuidado y la sana convivencia.   | Orientación<br>Encargado de convivencia<br>Profesores acompañantes   | Anual  |
| Entrevistas con monitoras del programa de sexualidad Teen Star.   | Monitoras de Teen Star   | Anual  |
| Participación en charlas en Prevención de Riesgos ( Higiene y Seguridad),   | Asesor en Prevención de Riesgos Escuela G.R.C.   | Anual  |
| Participación en charlas en Prevención de Drogas.   | Orientación<br>Centro de Padres<br>Senda Previene  | Primer Semestre<br>Abril-Mayo<br>Junio-Julio |



***Con respecto a los docentes***

| Acción   | Responsable   | Fecha              |
|--|---|--------------------|
| Información de las normativas de la institución, Reglamento SNA y su anexo, plan estratégico, plan de convivencia, valores institucionales, plan de seguridad en reunión de profesores. Lectura informativa, reflexiva y analítica personal. | Dirección<br>Orientación<br>Encargado de convivencia  | Marzo<br><br>Anual |
| Lectura personal de las normativas y lineamientos institucionales.   | Docentes  | Marzo              |
| Análisis y derivación de casos para la posterior toma de decisiones y solución de conflictos.  | Orientación- docentes-<br>encargado de convivencia  | Anual              |
| Participación en reunión informativa para la aplicación de unidades temáticas sobre valores institucionales.   | Orientación- Profesores<br>acompañantes   | Abril              |
| Aplicación de material de prevención universal y/o integral.   | Profesores acompañantes   | 2º semestre        |
| Participación en el taller de autocuidado en el uso de la voz – buen trato.  | Asesor en Prevención de<br>riesgos<br><br>Redes de apoyo IST<br>Fonoaudiólogas U.<br>Valparaíso | Diciembre 2015     |
| Participación en charlas en Prevención de Drogas.  | Orientación<br><br>Centro de Padres<br><br>Senda Previene                                       | 1er semestre       |



***Con respecto a los directivos***

| Acción  | Responsable   | Fecha           |
|---|---|-----------------|
| Lectura y análisis de las normativas de la institución, Reglamento SNA y su anexo, plan estratégico, plan de convivencia, valores institucionales, plan de seguridad en reunión de profesores. Lectura informativa, reflexiva y analítica personal. | Directivos  | Marzo<br>Anual  |
| Reuniones informativas y de evaluación de procesos de los planes de acción de los departamentos encargados de seguridad - convivencia- orientación.   | Dirección<br>Orientación<br>Convivencia<br>Seguridad                                      | Anual           |
| Análisis y derivación de casos para la posterior toma de decisiones y solución de conflictos.   | Directivos<br>Orientación<br>Encargado de convivencia                                     | Anual           |
| Evaluación de la aplicación del plan de acción de convivencia escolar- seguridad escolar – orientación.   | Directivos<br>Orientación<br>Convivencia  | Julio-Diciembre |
| Participación en el taller de autocuidado en el uso de la voz – buen trato.   | Asesor en Prevención de riesgos<br><br>Redes de apoyo IST<br>Fonoaudiólogas U. Valparaíso | Diciembre 2015  |





**Con respecto a los asistentes de la educación (inspectores-administrativos-auxiliares)**

| Acción   | Responsable  | Fecha           |
|--|--|-----------------|
| Participación de los inspectores en la capacitación en convivencia y en habilidades blandas.   | SNA EDUCA  | Enero           |
| Información de las normativas de la institución, Reglamento SNA y su anexo, plan estratégico, plan de convivencia, valores institucionales, plan de seguridad en reunión de profesores. Lectura informativa, reflexiva y analítica personal. | Dirección<br>Orientación<br>Encargado Convivencia  | Marzo<br>Anual  |
| Lectura personal de las normativas y lineamientos institucionales.   | Asistentes de la educación   | MARZO 2016      |
| Trabajo en red encargado de convivencia, inspectores y orientadora.  | Orientación<br>E. Tutorías<br>E. Convivencia   | Anual           |
| Análisis y derivación de casos para la posterior toma de decisiones y solución de conflictos.  | Orientación<br>Encargado de convivencia<br>Encargado de tutorías                             | Anual           |
| Participación en talleres para recibir orientaciones de cómo abordar situaciones diarias relacionadas con, violencia de género, habilidades sociales ( <b>CONV. ESCOLAR</b> )  | Orientación<br>Encargado de convivencia  | Anual           |
| Participación en la capacitación para la aplicación de material de prevención universal de Senda Previene.   | Orientación<br>Encargado de convivencia  | Primer semestre |
| Participación en el taller de autocuidado en el uso de la voz – buen trato.  | Asesor en Prevención de riesgos<br><br>Redes de apoyo IST<br>Fonoaudiólogas U.<br>Valparaíso | Diciembre 2015  |



**Con respecto a las Redes de Apoyo**

| Acción  | Responsable  | Fecha           |
|---|--|-----------------|
| Ejecución de la capacitación en convivencia escolar y habilidades blandas.  | SNA EDUCA  | Enero           |
| Ejecución de charlas para los alumnos en seguridad industrial.  | Asesor en prevención de riesgos<br>IST<br>Ex alumnos   | Anual           |
| Ejecución de charlas informativas y preventivas del consumo de drogas a alumnos- padres- apoderados- funcionarios de la institución.  | Senda Previene<br>Orientación<br>Encargado Convivencia | Anual           |
| Visitas de profesionales externos a la institución para atención en terreno y seguimiento de alumnos en situaciones de riesgo social. | Orientación<br>Residencias<br>PIE<br>PPF               | Anual           |
| Trabajo en red con instituciones que atienden adolescentes y familias en situaciones de riesgo social.                                | Orientación<br>Instituciones externas                  | Anual           |
| Capacitación material Prevención Universal a equipo de convivencia escolar.   | Senda Previene   | Primer semestre |
| Ejecución del taller de autocuidado en el uso de la voz- buen trato.  | IST<br>Fonoaudiólogas<br>Universidad de Valparaíso     | Diciembre 2015  |